

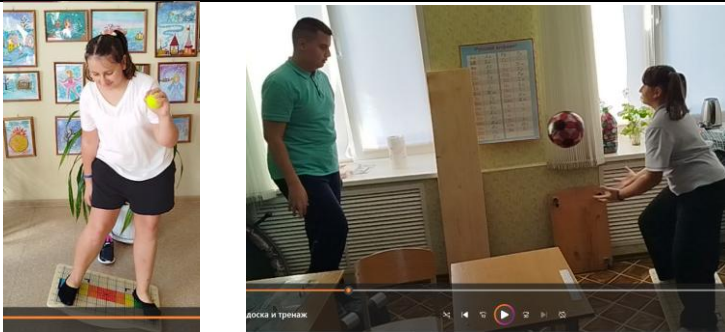
**Отчёт по деятельности ресурсного центра
по комплексному сопровождению детей с РАС 2025 г**

№	Виды деятельности	Дата	Целевая аудитория
I	Консультации		Родители школы-интерната 115, Родители дошкольников Родители из других школ Педагоги других школ Педагоги школы-интерната 115
	48 консультации Горлачева Н.П. 52 Консультаций Трифонов Г.В.	Январь-декабрь	
II	Просветительская деятельность		Вся информация о проведении о проведении работы с родителями и педагогами размещается на сайтах школы.
III	Участие конференциях и семинарах вне школы		
1	Участие в заседание подгруппы по реализации системы комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями в Самарской области	21.11.2025	Тема: Итоги реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье» в Самарской области Представители Министерств: образования, соцдем, спорта, медицины, общественных организаций , Школ-интернатов 115 и школа-интернат 111
2	Конкурс практик по ментальному здоровью	Ноябрь 2025	Образовательные и социальные учреждения и сфера бизнеса.
3	Семинар «Социализация и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ	20 ноября 2025	Специалисты и педагоги города
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная и образовательная эксклюзия: профилактика, стратегии и практики преодаленич	25-26 ноября	
IV	Методическая работа		
1	Изучение и анализ нормативно-правовой базы	В течении года	
2	Повышение квалификации педагогов и специалистов на базе ПИМО:	Февраль-май	

	-АФК для детей с расстройствами аутистического спектра - Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс – 72 -Двигательная терапия для детей с нарушениями развития на основе методики сенсорной интеграции Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС – 72 часа	октябрь	15 педагогов и специалистов 4 педагога 1 1		
3	Стажировочная площадка	17.03.2025 – 10.04.2025		Прошли обучение 22 человека – педагоги и специалисты из школ Самары и Самарской области.	
3	Школьный семинар – практикум «Развиваем эмоции школьника с расстройствами аутистического спектра»	27.05.2025		Педагоги школы-интерната 115	

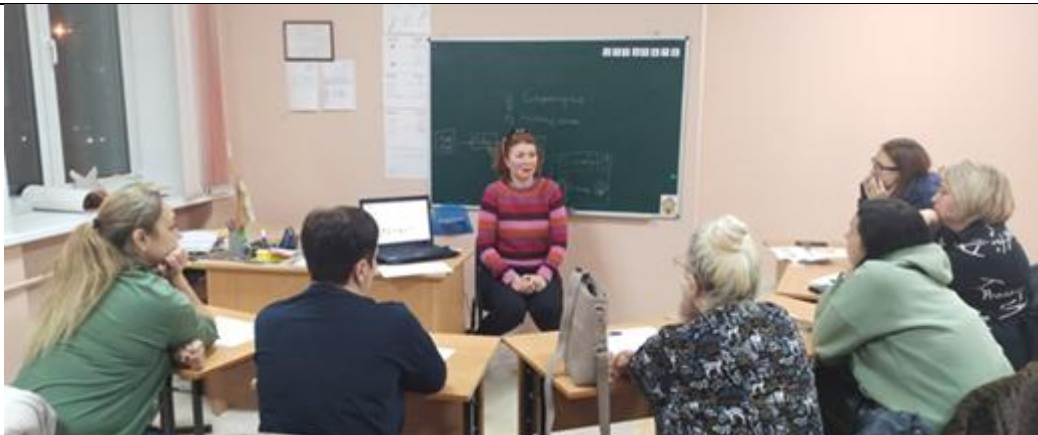
4	Школьный семинар – практикум «Формирование коммуникативного поведения через введение альтернативной коммуникации»	29.05.2025		Педагоги школы-интерната 115 115
5	Школьный семинар «Подготовка представления на обучающегося для прохождения консультации ПМПК».	27.10.2025		Педагоги и специалисты школы-интерната 115
3	Изучение технологий обучения и социализации обучающихся с РАС: - технологии адаптации дидактического и лингвистического материалов с учётов ООП обучающихся ; Индивидуализация метода социальные истории; Использование средств АДК в работе с детьми с РАС	В течении года	Специалисты и педагоги школы-интерната 115 15 16 14	
4	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Школьный театр»,	Август-сентябрь		

	«Орлята России», «В мире профессий»		
5	Разработка сценариев внеурочных мероприятий с участием обучающихся с РАС, с умственной отсталостью: Игровая программа «Старый Новый год» 1-4 классы; «Хороводы Масленицы» 1-2 классы, «Масляничные игры» 3-4 классы; Мастер-классы по приготовлению бутербродов 3-4 классы; «Весёлые космические старты» 1 классы, «Космические игры» 2-3 классы, «Космические путешествия» 4 классы; «День славянской письменности» 2-4 классы «Ура! Каникулы!» 1 классы; Экскурсия «Безопасный самокат» совместно с активистами движения первых Машиностроительного колледжа; «Игры народов России» «Ко Дню гражданской обороны» практическое занятие 2-4 кл. «Куйбышев – запасная столица» 1-4 кл; «Весёлые старты с мамами» ко Дню матери «Новогодние утренники»	декабрь март апрель май сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Обучающиеся 1-1 4 классов начальной школы по ФАООП НОО для обучающихся с УО, Вариант 1, обучающихся с РАС, с умственной отсталостью, Вариант 8.3 
6	Сбор материалов по адаптации программного материала к	В течении года	Обучающиеся с РАС, с умственной отсталостью, Вариант 8.3

	обучающимся с РАС.		
7	Адаптация текстов по учебным предметам для обучающихся с РАС	Сентябрь-декабрь.	Обучающиеся с РАС, с умственной отсталостью, Вариант 8.3
8	Разработка и сбор социальных историй По запросам родителей или педагогов	Январь-декабрь	Родители и педагоги обучающихся с РАС
V	Инновационная деятельность		
1	Применение приёмов сенсорной интеграции в образовательном процессе	Сентябрь - январь	
VI	Работа с родителями		
1	Круглый стол «Обучающийся с РАС и подростковый возраст»	27.02.25	

Обучающиеся 4
класса шестого года
обучения

11 родителей детей с
РАС, обучающихся в 3
(пятый год обучения)
и 4 кл (шестой год
обучения) школы-
интерната 115

2	Тренинг для родителей обучающихся с РАС «Пубертат. Как к нему готовиться?» 1 кл третий год обучения	12.03.25		6 родителей детей с РАС, обучающихся в 1 классе третий год обучения
3	День открытых дверей для родителей первоклассников	25.08.2025		
4	Работа с родителями по запросам	В течение года	Запросы 2025 года связаны с работой с нежелательным поведением, расширением пищевого репертуара.	
VII Работа с обучающимися				
1	Фестиваль творчества «Мой друг» в рамках X инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди Школьный конкурс рисунков «Мой друг» для обучающихся с РАС.	10.03.2025 г. по 31.03.2025		В конкурсе приняли участие 32 обучающихся с РАС.

Мастер–класс по алмазной мозаике «Цветы другу»	31 марта		для обучающихся 5 класса среди которых трое детей с РАС.
Серия коррекционно-развивающих занятий: «Веселый паровозик» 1 класс (3 год об.) и 1 класс (2 год об.); «Страна Дружелюбия» для обучающихся с РАС 3 класс (5 год об.) и 4 класс (6 год об.); «Дружба начинается с улыбки» для обучающихся с РАС 1 класс (1 год обучения); занятие «Дружба – чудесное слово». Для обучающихся 6 класса среди которых есть дети с РАС.	01.04.2025		Всего 34 обучающихся с РАС.
Мастер-класс по приготовлению и украшению печенья «От всего сердца» для обучающихся с РАС 1-4 классов. В нём приняли участие по паре друзей от 1-4 классов (одному ребёнку с РАС и одному ребёнку без данного диагноза).	01.04.2025		

	Мастер-классы для обучающихся с РАС очно-заочной формы обучения приняло участие	2 апреля		14 ребят с РАС вместе со своими родителями. После того, как ребята выполнили поделки все посмотрели кукольный театр «Теремок», который подготовили ученики 6 класса
2	Организация посещений театров и музеев Участие в социальной программе «Я иду в Самарский театр оперы и балета» Посещение музея «Зелёнка» На постоянной основе посещение кукольного театра, зоопарка, Художественного музея и филиала «Третьяковской галереи»	В течении года	    	